



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"	6946256	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național de Informatică

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6146339.00	7259530.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Pedagogic	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Militar	
	Muzică	
	Sportiv	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	29.00	0.00	Nu	Da		29.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	29.00	0.00				29.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	842.00	0.00	842.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	842.00	0.00	842.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	842.00	0.00	842.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	29	842
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		29	842

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	132
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	13.00	357
Profil real	Științe ale naturii	12.00	353

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	841	0	99.88
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	1	0	0.12
Total	0	842	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	32	0	3.80
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	427	0	50.71
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	383	0	45.49
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	842	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.67		

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	23	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	33	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	366	0	43.47
intre 30 si 60 de minute	0	474	0	56.29
peste 60 de minute	0	2	0	0.24
Total	0	842	0	100
Timp mediu	0	32.07		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	366	43.47
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	303	35.99

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Din alte localități care stau în gazda sau la internat	173	20.55
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	842	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	144	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	44	0	44
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	115	0	115
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	115	0	115
Total	177	0	177

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	11.32
Număr cadre didactice cu gradul I	33	62.26
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.21
Număr cadre didactice cu definitivat	6	11.32
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.89
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	53	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	53	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	100

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.89
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		52.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		45.86
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.69
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.95

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2799	52.81

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	19	0	19

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	842
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	842
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	842
Total liceu	842
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	24611
numărul de absențe nemotivate	11930
Total absențe pe an	36541
Număr mediu absențe pe copil	43.4

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	840	834	31	37	0	834

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	840	834	31	37	0	834
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	840	834	31	37	0	834

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	57	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	57	0	1	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	14	239	431	150	0	834
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	207	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	201	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	203	201	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	30	41	67	48	10	196
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	207	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	207	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	201	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	12	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	115	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

65

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

16

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

13

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

165

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea lucrărilor de construire a sălii de sport a colegiului	3, 4	- Îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară orele de educație fizică și sport; - Crearea unor condiții de recreere și petrecere a timpului liber atât pentru elevii colegiului, cât și pentru personalul angajat al școlii.	01.07.2019	30.08.2019

Responsabilități: Echipa managerială monitorizează respectarea termenelor incluse în Planul de lucrări.

Indicatori realizare: - Stadiul lucrărilor realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Lucrările sunt într-un stadiu avansat de realizare. Se recomandă respectarea calendarului desfășurării lucrărilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lección învățate:** Respectarea termenelor de finalizare a lucrărilor depinde în totalitate de firma care a câștigat licitația, aceasta respectând calendarul lucrărilor.

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

2	Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor educabililor și ale comunității; - Formarea unui mediu concurențial cu școlile de elită din oraș; - Menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre. 	11.02.2019	29.03.2019
<p>Responsabilități: Consiliul de Administrație aprobă planul de școlarizare propus. Inginerul de sistem actualizează site-ul școlii. Responsabilii de parteneriate derulează activități în cadrul parteneriatelor încheiate cu școlile generale.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența a cel puțin trei mijloace de promovare a informației relevante cu privire la oferta educațională; - Derularea a cel puțin o activitate în cadrul fiecărui parteneriat încheiat cu celelalte instituții școlare gimnaziale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea ofertei educaționale se realizează sistematic prin diverse mijloace și prin activități derulate în colaborare cu școlile gimnaziale, de aceea colegiul nostru se bucură de o imagine pozitivă în comunitate. Site-ul școlii, avizierul și pliantele s-au dovedit extrem de utile în diseminarea rezultatelor și a exemplurilor de bune practici, prin urmare acestea vor fi în permanență actualizate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea în domeniul educațional necesită din partea cadrelor didactice dăruire, consecvență, perseverență, dar printr-o foarte bună mediatizare a ofertei educaționale se realizează planul de școlarizare. 					
3	Îmbunătățirea fondului de carte a bibliotecii	3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea capacității bibliotecii de a satisface cerințele cititorilor; - Creșterea calității actului didactic la disciplinele literatură universală și de limba și literatura română. 	01.04.2019	31.05.2019
<p>Responsabilități: Membrii comisiei metodice de Limbă și comunicare împreună cu bibliotecarul întocmesc o listă cu necesarul de materiale; Contabilul-șef întocmește bugetul de cheltuieli; Consiliul de Administrație aprobă necesarul de materiale și bugetul.</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 40 de titluri de carte achiziționate</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a avut un impact pozitiv asupra calității procesului instructiv-educativ, cadrele didactice implicându-se în ceea ce privește stimularea interesului pentru lectură. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea fondului de carte a bibliotecii școlii este o activitate necesară într-o școală mare, cu mulți elevi. În felul acesta, sunt satisfăcute cerințele cititorilor, care vor fi mai motivați să solicite cărți, știind că există șanse mai mari ca ele să se regăsească în bibliotecă. 					
4	Revizuirea procedurilor CEAC	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unui management performant pentru comisiile și compartimentele din cadrul școlii. - Îmbunătățirea proceselor de bază care se desfășoară în cadrul colegiului. 	15.10.2018	21.12.2018
<p>Responsabilități: - Consiliul de Administrație analizează și aprobă procedurile revizuite. - Membrii CEAC prelucrează procedurile în Consiliu profesoral.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența procedurilor revizuite în portofoliul CEAC și la biblioteca școlii. - Opisul procedurilor afișat la avizier. - Existența procedurilor necesare la nivelul fiecărui compartiment al colegiului.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea procedurilor existente, precum și elaborarea unor proceduri noi necesită un volum mare de timp, din acest motiv existând riscul ca această activitate să nu fie finalizată în intervalul de timp stabilit. S-a constatat necesitatea realizării unei proceduri cu privire la întocmirea meniului zilnic la cantina școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Revizuirea procedurilor permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Creșterea procentului de promovabilitate la simularea examenului de bacalaureat; - Identificarea elevilor care au cunoștințe reduse la disciplinele de bacalaureat; - Identificarea conținuturilor la fiecare disciplină de examen care necesită o mai bună aprofundare.	01.03.2019	29.03.2019
<p>Responsabilități: - Directorul și directorul adjunct aprobă programul de pregătire suplimentară și monitorizează realizarea activităților propuse; - Profesorii care predau discipline de bacalaureat realizează orele de pregătire suplimentară și informează cu privire la stadiul pregătirii; - Responsabilii comisiilor metodice analizează rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat și întocmesc planul de măsuri remediale.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Orar de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat întocmit și afișat; - Consemnarea orelor desfășurate în condica de prezență; - Informări periodice în consiliul profesoral privind stadiul pregătirii pentru bacalaureat - Planul de măsuri remediale întocmit.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea orelor de pregătire suplimentară, dar și corelarea tematicii orelor cu programa pentru examenul de bacalaureat. De asemenea, s-a dovedit utilă informarea părinților cu privire la frecvența elevilor la aceste ore și la nivelul lor de pregătire. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Orele de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat permit cadrelor didactice identificarea lacunelor în cunoștințele elevilor. Menținerea unui dialog deschis cu părinții cu privire la nivelul de pregătire și la participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară a stimulat adoptarea unui comportament responsabil în rândul unor elevi. 					

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

2	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației privind calitatea actului didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea motivelor de insatisfacție a beneficiarilor educației privind calitatea actului educațional; - Stabilirea unor modalități de eliminare a deficiențelor constatate; - Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor educației față de activitatea didactică din cadrul unității de învățământ. 	08.04.2019	17.05.2019
<p>Responsabilități: Psihopedagogul școlar răspunde de elaborarea și interpretarea chestionarelor; Profesorii diriginți aplică chestionarele unui eșantion de elevi și părinți; Membrii CEAC, prof. Mocanu Corina și Ștefănoaia Ioana răspund de centralizarea și comunicarea rezultatelor și de elaborarea planului de măsuri.</p>					
<p>Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pe un eșantion de 470 de elevi și părinți; Identificarea a cel puțin trei motive de insatisfacție a elevilor față de prestația cadrelor didactice; Identificarea a cel puțin trei motive de insatisfacție a părinților față de prestația cadrelor didactice; Un raport de analiză elaborat în urma centralizării și interpretării răspunsurilor la chestionare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În urma aplicării chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor s-a constatat că mai sunt unele aspecte ce necesită îmbunătățire: <ul style="list-style-type: none"> - diversificarea metodelor de evaluare; - mutarea accentului de pe noțiunile teoretice pe aplicațiile practice la disciplinele care permit acest lucru. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Un pas important în îmbunătățirea prestației angajaților îl constituie oferirea posibilității respondenților de a-și exprima punctele de vedere, ce au menirea de a ne sugera direcția pe care trebuie să o urmărim pentru a satisface așteptările beneficiarilor. 					
3	Evaluarea progresului școlar al elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului școlar înregistrat de elevi în anul școlar curent	01.07.2019	31.07.2019

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

<p>Responsabilități: Responsabilii comisiilor metodice întocmesc raportul privind progresul școlar la nivelul fiecărei discipline; Membrii CEAC, prof Tănase Dumitrița și Atomei Florentina întocmesc raportul final al comisiei privind progresul școlar;</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de fișe de progres școlar completate de fiecare cadru didactic; Raport de analiză a progresului la nivelul fiecărei comisii; Raport final de analiză a progresului școlar analizat și validat în Consiliu de Administrație.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La o analiză generală a progresului școlar, se constată o evoluție ascendentă a mediilor din semestrul al II-lea, comparativ cu cele din semestrul I. În unele cazuri, se constată o scădere a performanțelor școlare în semestrul al II-lea, ca o consecință a lipsei motivației pentru învățare. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Colectarea informațiilor referitoare la progresul școlar permite revizuirea strategiilor didactice utilizate, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor. De asemenea, este necesară cunoașterea individuală a elevilor pentru realizarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev. 					
4	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testele initiale	Eficienta educațională pe disciplina Z	- Elaborarea testelor inițiale pe baza unor criterii unitare la fiecare disciplina de studiu - Determinare a nevoilor de sprijin ale elevilor - Proiectarea activității didactice în funcție de nevoile de sprijin identificate și de stilurile de învățare	15.10.2018	26.10.2018
<p>Responsabilități: - Membrii comisiilor metodice elaborează teste de evaluare inițială conform unor criterii unitare la fiecare disciplina de studiu. - Profesorii diriginți aplică și interpretează chestionarele de identificare a stilurilor de învățare. - Responsabilii comisiilor metodice centralizează rezultatele obținute la testarea inițială, întocmesc un raport de analiză și propun măsuri remediale.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Teste inițiale unitare pentru fiecare an și disciplină de studiu aplicate elevilor - Raport de analiza a rezultatelor obținute la evaluarea inițială - Măsuri remediale stabilite - Tabel cu stilurile de învățare ale elevilor afișat pe coperta 2 a fiecărui catalog.</p>					

Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele obținute de elevi impun următoarele recomandări: -Folosirea metodelor de predare-învățare cu caracter diferențiat; -Diversificarea metodelor de predare – învățare - evaluare cu accent pe învățarea centrată pe elev; -Adecvarea strategiei didactice la particularitățile clasei; -Teme pentru acasă individualizate și verificarea ritmică a acestora; -Implicarea părinților în vederea conștientizării elevilor despre necesitatea studiului individual;
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea inițială este necesară pentru a stabili dacă elevii au cunoștințele necesare studiului noilor conținuturi specifice fiecărei discipline. Acest tip de evaluare oferă elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, eventualele lacune care trebuie acoperite sau aspectele ce necesită corectare sau îmbunătățire.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare						X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ						X
8	Organizarea internă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de ore în care sunt folosite tehnologiile informatice de comunicare	1, 4	Creșterea calității activității didactice prin utilizarea unor noi tehnici și metode de predare-învățare-evaluare	13.01.2020	31.03.2020
<p>Responsabilități: Responsabilii comisiilor metodice planifică cel puțin o activitate demonstrativă pe semestru în cadrul căreia se vor folosi tehnologiile informatice de comunicare. Directorul, directorul adjunct și responsabilii comisiilor metodice realizează asistențe la ore și completează fișa de observare a lecției.</p> <p>Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin 2 lecții sau activități/profesor în fiecare semestru în care s-au folosit tehnologiile informatice de comunicare.</p> <p>Detalii: Diseminarea exemplelor de bună practică la nivelul fiecărei comisii metodice prin susținerea de activități demonstrative; Utilizarea calculatorului, a video-proiectorului sau a altor materiale audio-video în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>					
2	Diminuarea numărului erorilor de completare a documentelor școlare	6, 4	Îmbunătățirea calității utilizării documentelor școlare	23.04.2020	12.06.2020
<p>Responsabilități: Directorul și directorul adjunct instruesc personalul școlii cu privire la modul de completare a documentelor școlare. Profesorii diriginți colaborează cu serviciul secretariat și cu consiliul clasei în vederea diminuării sau chiar a eliminării erorilor de completare a documentelor școlare.</p> <p>Indicatori realizare: Documentele școlare completate corect</p> <p>Detalii: Consultarea normelor în vigoare cu privire la modul de completare a documentelor școlare Urmărirea modului în care sunt completate documentele școlare</p>					
3	Revizuirea strategiei CEAC	6, 6	Creșterea calității actului educativ și a managementului colegiului.	15.10.2019	31.10.2019
<p>Responsabilități: Membrii CEAC și responsabilii comisiilor metodice analizează documentele manageriale și stabilesc strategiile procedurale. Elaborează strategia CEAC ce va fi analizată în cadrul CA.</p> <p>Indicatori realizare: Existența strategiei CEAC revizuite; Aprobarea strategiei CEAC în CA.</p> <p>Detalii: Analiza PDI și a Planului managerial; Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, responsabilii comisiilor metodice); Implementarea strategiilor procedurale revizuite.</p>					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea inițială a elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Elaborarea testelor inițiale pe baza unor criterii unitare la fiecare disciplină de studiu; - Determinarea nevoilor de sprijin ale elevilor; - Identificarea stilurilor de învățare pentru fiecare elev; - Proiectarea activității didactice în funcție de nevoile de sprijin și de stilurile de învățare.	15.10.2019	31.10.2019
<p>Responsabilități: Membrii comisiilor metodice elaborează teste de evaluare inițială conform unor criterii unitare pe fiecare disciplină de studiu. Profesorii diriginți aplică și interpretează chestionarele de identificare a stilurilor de învățare. Responsabilii comisiilor metodice centralizează rezultatele obținute la testarea inițială, întocmesc un raport de analiză și propun măsuri remediale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea testelor de evaluare și a baremelor de evaluare și notare; Analizarea rezultatelor obținute de elevi la nivelul fiecărei comisii metodice; Stabilirea măsurilor remediale ce se impun; Afișarea tabelului cu stilurile de învățare ale elevilor pe coperta 2 a fiecărui catalog.</p>					
<p>Aspecte reținute: Aplicarea și interpretarea testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe în pregătirea elevilor, dar și a domeniilor care necesită intervenție, aceste aspecte conducând la creșterea calității actului didactic.</p>					
2	Evaluarea progresului școlar al elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea progresului școlar al elevilor în scopul identificării elevilor cu un ritm scăzut de învățare, dar și a celor capabili de performanță.	01.07.2020	28.08.2020

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Responsabilități: Cadrele didactice completează fișele de monitorizare a progresului școlar și transmit datele responsabililor comisiilor metodice. Aceștia întocmesc un raport de analiză a progresului școlar. Membrii CEAC centralizează rapoartele de analiză și realizează un raport final.

Indicatori realizare: Numărul de fișe privind progresul școlar completate de fiecare cadru didactic la fiecare clasă din încadrare
Întocmirea raportului de analiză a fișelor privind progresul școlar al elevilor

Aspecte reținute: Urmărirea progresului școlar oferă informațiile necesare privind performanțele, astfel încât elevii își pot proiecta traseul privind orientarea școlară și profesională.

3	Stabilirea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației privind procesul instructiv-educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obținerea unui feed-back autentic din partea beneficiarilor educației; Stabilirea unor măsuri corespunzătoare pentru îmbunătățirea activității școlare	23.04.2020	29.05.2020
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Psihopedagogul școlar elaborează și interpretează chestionarele de evaluare a satisfacției beneficiarilor.

Membrii CEAC colaborează cu profesorii diriginți pentru a realiza corect eșantionul respondenților și pentru a aplica chestionarele.

Membrii CEAC stabilesc un plan de măsuri ce va fi analizat în CA și CP.

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pe un eșantion de 450 de respondenți;
Identificarea motivelor de insatisfacție a beneficiarilor educației privind procesul instructiv-educativ;
Elaborarea unui plan de măsuri rezultat în urma analizei rezultatelor chestionarului.

Aspecte reținute: Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației sugerează cadrelor didactice direcția pe care trebuie să o urmeze pentru a satisface orizontul lor de așteptare.

4	Urmărirea evoluției școlare și profesionale a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Formarea unei viziuni de ansamblu asupra evoluției colegiului prin evaluarea performanțelor școlare; Creșterea prestigiului colegiului.	13.01.2020	31.01.2020
---	---	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți ai claselor de elevi care au absolvit liceul în anul școlar anterior completează fișa de urmărire a traseului profesional.

Membrii CEAC analizează fișele de urmărire a traseului profesional, centralizează datele și le completează în aplicația informatică <http://calitate.aracip.eu>.

Indicatori realizare: Completarea fișelor de urmărire a traseului profesional cel puțin pentru un eșantion reprezentativ dintre absolvenții liceului.

Realizarea unor statistici privind opțiunile educaționale și profesionale ale elevilor.

COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "SPIRU HARET"

Aspecte reținute: Urmărirea evoluției școlare și profesionale a absolvenților colegiului nostru permite dezvoltarea modalităților de orientare profesională a elevilor.

Director,

Responsabil CEAC,