



COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET”
Suceava, str. Zorilor, nr17, e-mail:cnish_sv@yahoo.com,website: www.cni-sv.ro
telefon secretariat: 0230-513399, telefon director: 0230-512603 (fax)

Nr.....din.....

DIRECTOR,

Prof. Atănăsoae Maria

Avizat de consilierul educativ,

Prof. Drobotă Angela

**PROIECT DE ORIENTARE ÎN
CARIERĂ
ELEVII DIN ANII TERMINALI
An școlar 2019-2020
« PAȘI SPRE VIITOR »**

Cadru teoretic

Activitățile de *orientare în carieră* urmăresc dezvoltarea personală și înzestrarea tânărului cu abilități și cunoștințe necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere. Acest fapt se impune cu necesitate în condițiile unei piețe de muncă flexibile și în mare parte imprevizibile, aflată într-o continuă schimbare atât a configurației sale externe (ponderea diverselor profesii pe piața muncii și schimbarea relației dintre ele), cât și interne (modificări în cerințele impuse de diverse profesii).

În aceste condiții, o orientare strictă, unidimensională, bazată pe un model static, de suprapunere a unor caracteristici personale cu caracteristicile unui domeniu ocupațional, nu mai este validă. Așa cum preciza Savickas (1999, apud Băban 2001), activitățile de orientare trebuie să vizeze educarea tinerilor pentru independență și flexibilitate în 5 domenii de competență: cunoștințe despre sine; informații ocupaționale; luarea deciziei; planificare; rezolvarea de probleme.

Aceste competențe dobândite permit exercitarea unui control asupra propriei dezvoltări și asigură flexibilitate în managementul carierei. (Băban, 2001)

Conceptul de *orientare în carieră* este termenul care acoperă gama cea mai largă de activități, de la informare și evaluare, la consiliere și educație pentru carieră. Herr și Cramer (1991 apud Lemeni 2006) definesc orientarea pentru carieră (career guidance) ca un program sistematic în care, prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică, se urmărește facilitarea dezvoltării și managementului carierei personale.

Activitățile ce pot fi cuprinse într-un program de educație pentru carieră se întind de la prelegeri despre diverse ocupații, la work-shop-uri pe teme de carieră, interviuri realizate cu diverși invitați, discuții de grup, vizite la diverse locuri de muncă, studiul unor documente scrise, jocuri de rol, realizarea de colecții de informații și imagini despre diverse locuri de muncă și profesii, realizarea de CV-uri și scrisori de intenție, consultarea specialiștilor în domeniul pieței forței de muncă.

Elementele comune ale intervențiilor educaționale de orientare : expunerea la informații ocupaționale ; clarificarea aspirațiilor vocaționale ; achiziționarea de structuri cognitive intergrative pentru informațiile despre sine, ocupații și relațiile complexe dintre acestea ; suport

social în exploararea propriei persoane și a diverselor trasee educaționale și profesionale. (Băban, 2001).

Dezvoltarea identității vocaționale și pregătirii tinerilor pentru carieră este unul din obiectivele principale ale întregului proces de învățământ. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite în școală trebuie să le permită acestora să-și dezvolte individual o carieră profesională.

Scopul:

Facilitarea dezvoltării și managementului carierei personale a elevilor în cauză, prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică.

Grup țintă:

Grupul vizat prin proiectul de față este constituit din elevii claselor a XI – a din cadrul Colegiului Național de Informatică “Spiru Haret”, Suceava

Durata proiectului :SEPTREMBRIE 2019–IUNIE 2020

Obiective specifice:

1. să facilităm procesul autocunoașterii elevilor, prin descoperirea propriilor valori, abilități, interese, puncte tari/puncte slabe și ancore în carieră, consultarea profilelor ocupaționale
2. să detaliem o opțiune de carieră prezentându-i și evaluându-i avantajele
3. să le oferim informații despre diferite școli postliceale și universități, precum și despre specializările care există în cadrul acestora.
4. să îi informăm asupra oportunităților pe care le au după absolvirea unei școli după absolvirea liceului și asupra pieței de muncă în acest domeniu

Organizator: Cabinetul de consiliere psihopedagogică, reprezentat de

d-na consilier școlar Vasiliu Gabriela