



Ministerul Educației Naționale

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava

Str. George Enescu nr. 26A

720315, Suceava, ROMÂNIA

Web: <http://cjraesuceava.wordpress.com>

Tel.: +40 0330 401 278

Fax: +40 0330 401 184

e-mail: cjrae_suceava@yahoo.com

e-mail: suceava.cjrae@gmail.com

Nr. _____ din __/__/2019

Vizat

director CJRAE

prof. Maria PAVELESCU

coordonator CJAP

prof. Delia DASCĂLU



COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET”

Suceava, str. Zorilor, nr17, e-mail: cnish_sv@yahoo.com, website: www.cni-sv.ro

telefon secretariat: 0230-513399, telefon director: 0230-512603 (fax)

Nr. _____ din __/__/2019

director prof. Maria ATĂNĂSOAE

CABINETUL ȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Consilier școlar: prof. Vasiliu Gabriela

PLAN DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2019 – 2020

COMPONENTA	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare
1. Activități organizatorice	- optimizarea organizării și funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică	-reamenajarea cabinetului de consiliere -stabilirea și afișarea orarului -aplicarea de chestionarelor de identificare a nevoilor elevilor, profesorilor, părinților -colaborare cu profesorii diriginți -activitate de prezentare în cadrul comisiei diriginților a unui program educațional de orientare școlară și profesională -încheierea protocoalelor de colaborare cu diriginții	elevi cl. XI-XII, prof. diriginți, părinți(indirect)	Septembrie -octombrie 2019	Cabinet Săli de clasă Cancelarie
	- promovarea serviciilor cabinetului	-realizarea materialelor informative despre oferta de servicii a cabinetului si programele educationale ale cabinetului -interventii la ora de dirigentie-promovarea cabinetului de consiliere -participarea la ședințele cu părinții, încheierea acordurilor colective de consiliere	Clasele a IX-a A,B,C,D,E,F,G. Elevi, cadre didactice, părinți	Octombrie 2019- noiembrie 2019	Săli de clasă
2. Asistență psihopedagogică prin consiliere individuală	<i>consilierea individuală a elevilor va urmări atingerea următoarelor obiective</i> - dezvoltarea capacităților individuale de autocunoaștere și autoevaluare -optimizarea și dezvoltarea personală -armonizarea raportului elev-școală-familie-mediul social --îmbunătățirea capacităților de integrare în grup -combaterea și prevenirea eșecului școlar -dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și a abilităților sociale	Activități de consiliere individuală, la cerere sau la recomandarea profesorilor diriginți și/ sau părinților, în funcție de problematica elevilor solicitanți: -autocunoaștere, dezvoltare personală -testarea IQ -teste de personalitate, emoții -adaptare școlară -integrare socială -conflicte și probleme în familie - conflicte cu colegii, profesorii -dificultăți școlare -alegerea soluției eficiente în cadrul	Elevii din toate clasele	Permanent la solicitare	Cabinet

	<p>-dezvoltarea capacităților de autocontrol personal, emoțional și comportamental</p> <p>-înlocuirea treptată a unor comportamente indezirabile cu comportamente acceptate social</p> <p>-asigurarea de suport psiho-afectiv elevilor aflați în situații de criză</p> <p>-planificarea și organizarea timpului</p> <p>-depășirea problemelor din familie</p>	<p>problemei cu care se confruntă și asumarea consecințelor</p> <p>-dificultăți emoționale</p> <p>-gestionarea timpului</p> <p>-realizarea unui program eficient</p> <p>-stimă de sine</p>			
	<p><i>consilierea individuală a părinților</i> va urmări atingerea următoarelor obiective</p> <p>-prevenirea și combaterea eșecului școlar</p> <p>-comunicarea eficientă părinte –copil</p> <p>-implicarea în soluționarea unor situații conflictuale elevi-profesori-părinți</p>	<p>Activități de consiliere a părinților, în funcție de problemele copiilor/familiale.</p> <p>Activități de informare și consiliere a părinților în cadrul ședințelor cu părinții, la solicitarea acestora și/ sau a profesorilor diriginți.</p>	Părinții/ tutorii legali ai elevilor școlii	Permanent la solicitare	Cabinet
	<p><i>consilierea individuală a profesorilor</i> va urmări atingerea următoarele obiective</p> <p>-sprijinirea activității de perfecționare continuă</p> <p>-prevenirea insuccesului școlar și a absenteismului</p> <p>-organizarea de activități și proiecte în parteneriat cu profesorii diriginți</p>	<p>Activități de consultanță psihopedagogică pentru cadrele didactice, la cerere.</p> <p>Participarea și intervenția în cadrul comisiei metodice a profesorilor diriginți</p> <p>Consilierea cadrelor didactice în legătură cu problemele elevilor, oferirea de materiale didactice pentru orele de dirigenție</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Comisia prof diriginți</p>	Permanent , la cerere , în funcție de solicitări	<p>Cabinet</p> <p>Sala profesorilor</p>
<p>Asistență psihopedagogică prin <u>consiliere de grup, prin activități la clase, prin implicarea elevilor în activități de prevenție, promovarea unui stil de viață sănătos</u></p>	<p><i>Consiliere de grup pentru elevi</i> va urmări următoarele obiective</p> <p>-educarea capacității de autocunoaștere și autocaracterizare</p> <p>-dezvoltarea unei stime de sine realiste</p> <p>-optimizarea motivației spre succes</p> <p>-acceptarea schimbărilor în plan fizic, psihic și social</p> <p>-dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă</p> <p>-dezvoltarea controlului emoțional și comportamental</p> <p>-dezvoltarea abilităților de luare a</p>	<p>Intervenția la orele de dirigenție la fiecare clasă pe o temă propusă de dirigințele clasei, în funcție de problemele sau interesele fiecărei clase</p> <p>Programe de consiliere de grup „Managementul timpului și al învățării”, „Stimă de sine”, „Autocunoaștere și intercunoaștere”, „Cum facem față vieții de adolescent când părinții nu sunt lângă noi”- elevi cu părinți plecați în străinătate, „Consilierea elevilor în situații de criză”.</p>	<p>Clasele IX,X , XI</p> <p>elevi</p> <p>elevi</p>	La cerere	Cabinet, săli de clasă

	<p>deciziilor</p> <ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea abilităților de identificare și rezolvare pozitivă a conflictelor -combaterea și prevenirea eșecului și de adaptării școlare -dezvoltarea abilităților de identificare și utilizare a mijloacelor de informare -conștientizarea relației performanță-învățare -managementul timpului liber -tehnici de învățare activă -conștientizarea relației dintre aptitudini și orientarea școlară <p>Analiza factorilor implicați în decizia legată de carieră și de planificarea vieții</p> <ul style="list-style-type: none"> -conturarea unei viziuni realiste asupra pieții muncii -promovarea unui stil de viață sănătos -identificarea și corectarea comportamentelor de risc -managementul stresului 	În funcție de solicitările prof diriginți și de problemele ce pot apărea pe parcursul anului școlar mai pot fi inițiate și alte programe de consiliere de grup			
	<i>Consiliere de grup pentru părinți</i>	participarea la ședințele cu părinții	Părinții elevilor din școală	La cerere	Săli de clasă
OSP	- orientarea școlară și profesională individuală și prin activități în parteneriat	<p>- Proiect de consiliere privind orientarea școlară și profesională “Pași spre viitor”</p> <p>-activități de consiliere individuală, evaluare psihoaptitudinală a elevilor.(CAS)</p>	<p>Elevii claselor a XI-a A,B,C,D,E,F,G,</p> <p>ELEVI</p>	<p>Sem I/II</p> <p>Permanent, la cererea elevilor</p>	<p>Săli de clasă</p> <p>Cabinet</p> <p>Cabinet</p>
3. Formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la studii de cercetare - participare la cursuri de formare - participarea la întâlnirile metodice - participarea la proiecte - participare la conferințe, seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la comisiile metodice ale consilierilor școlari, ale comisiei de socio-umane și, semestrial, la ședințele comisiei diriginților. - participarea la cursuri de formare continuă, în funcție de oferta existentă. - participarea la cercurile pedagogice semestriale ale consilierilor școlari 		În funcție de calendarul activităților metodice	

4. Actiuni de promovare a CŞAP	-promovarea specificului activităţilor consilierului şcolar	<ul style="list-style-type: none"> - activităţi interactive cu elevii claselor a IX-a - activitati specifice în cadrul săptămânii „ Şcoala altfel ” -activităţi în parteneriat cu şcoli generale - participarea la Târgul Liceelor - CJAP 	<p>Elevii claselor a IX-a</p> <p>Elevii şcolii</p> <p>Elevi</p> <p>Elevii din clasele a VIII-a</p>	<p>Sept- octombrie 2019 mai 2020</p> <p>octombrie 2019</p> <p>Mai 2020</p>	<p>Săli de clasă</p> <p>Săli de clasă</p>
5. Implicare în activităţi ale unor proiecte locale, naţionale, internaţionale	-elaborarea, desfăşurarea şi implicarea în proiecte	<p>În funcţie de proiectele existente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proiect de prevenire şi combatere a violenţei în şcoală „Violenţa-o realitate a zilelor noastre” -Proiect de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar Proiect “Integrarea străinilor cu şedere legală în societatea românească- o provocare comună” -Proiect educaţional în domeniul eSafery şi combaterea traficului de persoane- proiect în colaborarea cu Agenţia Naţională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Suceava şi Colegiul Naţional Ştefan Cel Mare, Suceava 	<p>Elevi cl. IX-XI</p> <p>Elevi cu număr mare de absenţe Elevi din Republica Moldova</p> <p>200elevi</p>	<p>Anul şcolar curent septembrie 2019-mai 2020</p> <p>Decembrie 2018-iunie 2019</p> <p>2019-2020</p> <p>An şcolar 2019-2020</p>	<p>Săli de clasă</p> <p>Cabinet</p> <p>Aula, săli de clasă</p>
6. Cercetare şi publicaţii	-implicarea în studii realizate la nivel de CJRAE şi unitate şcolară	<ul style="list-style-type: none"> -aplicarea şi prelucrarea datelor studiilor propuse la nivel de CJRAE şi la nivelul şcolii -participare la simpozioane -publicarea de articole 		Anul şcolar în curs	