



COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET”
Suceava, str. Zorilor, nr17, e-mail:cnish_sv@yahoo.com,website: www.cni-sv.ro
telefon secretariat: 0230-513399, telefon director: 0230-512603 (fax)

PROIECT ECO-ȘCOALA 2021 – 2022



Unitatea școlară: Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret"

Adresă: Str. Zorilor, nr 17, Suceava

Telefon: 0230513399, fax 0230512603

Director: prof. Atănăsoae Maria

Coordonator program: prof. Bodnar Loredana Cătălina

Adresă coordonator: strada Vasile Alecsandri, Nr.6, Bl. 2A, Sc. A, Ap.11, Suceava

Tema1: "Curtea școlii"

Tema 2: "Viață sănătoasă"

PROIECT ECO-ȘCOALA

Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret" Suceava este situat în cartierul George Enescu, în apropierea Spitalului Județean și a Parcului Universității, într-o zonă intens urbanizată care, deși se află în imediata apropiere a unui spațiu verde se confruntă cu probleme legate de poluare a aerului din cauza traficului auto intens, de neglijență în amenajarea și valorificarea spațiilor verzi etc.

Având în vedere că în acest perimetru își petrec o parte din timp elevii colegiului nostru, suntem interesați de îmbunătățirea calității mediului înconjurător.

BENEFICIILE ȘCOLII

Prin implementarea acestui program intenționăm:

- să creștem gradul de conștientizare al elevilor referitor la problemele de mediu și realizarea unei educații ecologice;
- să implicăm elevii, profesorii, și părinții în identificarea și rezolvarea problemelor de mediu cu care se confruntă școala;

- să dezvoltăm spiritul civic și capacitatea elevilor de a comunica, de a lua decizii, de a lucra în echipă, de a se implica și de a rezolva probleme de mediu, având ca rezultat îmbunătățirea calității mediului ambient în școală, curtea colegiului și în împrejurimi;
- să stimulăm ingeniozitatea și spiritul practic al elevilor, prin acțiuni de colectare și valorificare a deșeurilor reciclabile care să conducă la obținerea unor fonduri extrabugetare ce vor fi destinate dotării școlii și premierii elevilor;
- să inițiem, dezvoltăm și să continuăm să colaborăm cu instituții locale și naționale (APM, Garda de Mediu, Primaria Suceava, Direcția Silvică Suceava, ONG-uri) și să stabilim parteneriate cu alte școli din România sau Comunitatea Europeană;
- să determinăm afirmarea școlii la nivel local și național prin acțiuni de informare și promovare ale activităților desfășurate în cadrul programului;
- să ne menținem statutul de ECO-ȘCOALĂ și STEAGUL VERDE;
- să obținem un punctaj mai bun în cadrul procesului de evaluare al cadrelor didactice și a celui de evaluare al școlilor;
- să creăm, pentru elevii colegiului, o alternativă de petrecere în mod plăcut a timpului liber;

Continuarea implementării proiectului generează multiple beneficii. La nivelul colegiului, impactul pozitiv al implicării noastre în Proiectul ECO-Școala se manifestă atât în domeniul educațional, formativ cât și în ceea ce privește imaginea colegiului nostru în cadrul comunității școlare locale.

Prin participarea la activitățile incluse în program, elevii conștientizează importanța păstrării unei legături autentice și sănătoase cu mediul natural, sunt reponsabilizați în ceea ce privește igienizarea și ecologizarea perimetrelor în care își desfășoară activitatea (săli de clasă, cabinete, laboratoare, curtea colegiului etc.).

În plus, formarea de adolescenți responsabili din punct de vedere ecologic, atenți la nevoile mediului, informați adecvat și capabili să disemineze informațiile de care dispun are beneficii considerabile și asupra comunității locale.

COMITETUL ECO-ȘCOALA este format din:

-**directorul școlii** - prof. Atănăsoae Maria

-**director adjunct**- prof. Savin Oana

-**coordonatorul programului** – prof. Bodnar Loredana Cătălina

-cadre didactice:

-aria curriculară limbă și comunicare:

-prof. Boșca Daniela – limba franceză

-prof. Guz Maria– limba română

-prof. Tecuceanu Florin – limba engleză

-aria curriculară matematică și științe ale naturii:

-prof. Grigoraș Gabriela - biologie

-prof. Roșu Rodica – chimie

-prof. Drobotă Angela– fizică

-prof. Andrei Anca - matematică

-aria curriculară om și societate:

-prof. Atomei Florentina

-prof. Matei Tatiana

-prof. Iftode Liliana

- aria curriculară tehnologii:

-prof. Freitag Gabriela – informatică

-prof. Dițu Garofița – informatică

-prof. Ildegez Mihaela – informatică

- reprezentanți ai părinților:

-Argatu Daniela– președintele comitetului de părinți

- Maxim Marian- vicepreședinte al comitetului de părinți

- Antonescu Adelina- membru

- Padurariu Carmen – membru

- Alexe Luiza - casier

- Bozomală Mihaela – secretar

- reprezentanți ai autorităților locale:

-prof. Milici Ovidiu – consilier în cadrul Consiliului Local

-Inspector prof. Tatiana Vîntur– ISJ Suceava

- reprezentanți ai administrației școlii:

- Vasilovici Iuliana – administrator financiar
- Doina Tecuceanu – administrator

- alte persoane: - Roxana Chiriac – bibliotecar

**TRIBUȚIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI ÎN
CONTEXTUL ȘCOLII:**

-coordonator proiect: prof. Bodnar Loredana Cătălina

-acordarea sprijinului logistic pentru implementarea proiectului în școală:

- director prof. Atănăsoae Maria
- director adj. prof. Oana Savin

- organizarea activităților de ecologizare și igienizare a spațiului școlar:

- prof. Cristina Mlenarz
- prof. Iftode Liliana
- prof. Oana Petruc

-planificarea și monitorizarea desfășurării activităților:

- prof.Loredana Bodnar
- prof. Drobotă Angela

-informare și documentare:

- bibliotecar Chiriac Roxana

- organizarea activităților de înfrumusețare a spațiului verde din incinta colegiului:

- prof. Mocanu Corina
- prof. Dițu Garofița
- prof.Grigoraș Gabriela
- prof. Matei Tatiana

- organizarea și monitorizarea activităților de valorificare a deșeurilor:

- prof. Tecuceanu Florin
- prof. Ștefănoaia Ioana

- realizarea de machete, colaje, panouri din materiale reciclabile:

- prof. Mlenarz Cristina
- prof. Horodincă Loredana

- relaționarea cu părinții și cu autoritățile locale:

- director prof. Atănăsoae Maria
 - director adj. prof. Oana Savin
 - consilier educativ prof. Loredana Bodnar
-

- realizarea site-ului ECO, a pliantelor, afișelor și invitațiilor pentru activități:

- prof. Ildegez Mihaela
- prof. Bodnar Loredana
- prof. Freitag Gabriela

- organizarea de activități cu caracter ecologic în cadrul “Zilelor Colegiului”:

- prof. Grigoraș Gabriela
- prof. Matei Tatiana
- prof. Freitag Gabriela
- prof. Atomei Florentina

- inițierea, dezvoltarea și continuarea unor parteneriate cu APM, SGA, Garda de Mediu, Direcția Silvică, Compartimentul pentru Protecția Mediului din cadrul Primăriei Suceava:

- director prof. Atănăsoae Maria
- director adj. prof. Oana Savin
- prof. Bodnar Loredana Cătălina

-realizarea calculelor financiare:

- administrator financiar: Vasilovici Iuliana

ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

Pentru a identifica problemele de mediu specifice școlii s-au organizat întâlniri cu membrii comitetului „Eco-școala” și s-au aplicat chestionare elevilor.

Chestionarele au fost distribuite elevilor în perioada 04-15 octombrie 2021 cu ajutorul profesorilor diriginți.

În urma dezbaterii au rezultat următoarele tipuri de probleme :

- lipsa educației pentru un mediu sănătos;
- lipsa unei atitudini ecologice active;
- lipsa de interes, din partea elevilor și a comunității locale, pentru problemele mediului;
- preocuparea insuficientă pentru amenajarea și întreținerea mediului educațional;
- nevoia de a realiza o instruire ecologică prin acțiuni în afara clasei, în natură.

Pentru a identifica problemele de mediu specifice școlii, s-au desfășurat ședințe speciale ale comitetului ”ECO-ȘCOALA” în care profesorii și elevii au analizat răspunsurile la chestionare și au realizat statistici care să reflecte cele mai importante probleme identificate. Deasemenea s-au făcut propuneri pentru remedierea problemelor incluse în Planul de acțiune pentru anul școlar 2021 – 2022.

Punctele slabe identificate

Problemele de mediu specifice unității noastre de învățământ sunt:

- nefolosirea coșurilor de gunoi în mod consecvent;
- nefolosirea selectivă a tomberoanelor;
- neamenajarea spațiilor verzi din jurul blocurilor învecinate;
- lipsa unei atitudini ecologice active și insuficienta educație pentru un mediu sănătos;
- numărul redus al florilor din sălile de clasă;
- amenajarea insuficientă a spațiului verde din curtea școlii.

Considerăm că aceste probleme pot fi rezolvate prin cooperarea și implicarea elevilor, profesorilor și părinților la acțiunile programului “ECO-ȘCOALA”.

PLANUL DE ACȚIUNE

Obiectivul major pe care ni l-am propus pentru anul școlar 2021-2022 este: educarea elevilor în spiritul protecției mediului înconjurător pentru o viață sănătoasă, al conservării biodiversității, al reciclării, al menținerii unui ambient plăcut și sănătos în școală și în afara ei.

Deoarece planul de acțiune reprezintă punctul central al programului, ne-am propus un set de acțiuni în scopul rezolvării problemelor identificate, pentru îmbunătățirea ambientului în școală și în curtea acesteia. În acest sens, am avut în vedere marcarea prin acțiuni concrete a evenimentelor ecologice importante, precum: “Tree Planting Day”, “Ziua Pământului”, “Ziua Mondială a Sănătății”, “Ziua Mondială a Biodiversității”, „Ziua Pământului” , “Ziua Mediului etc.

Nr. Crt.	Activități propuse	Obiective	Responsabil	Termen	Evaluare
1.	Să acționăm pentru a proteja mediul înconjurător!	-dezbateră problemelor de mediu cu care se confruntă școala, cartierul, orașul, în cadrul orelor de consiliere și orientare; -întâlniri cu reprezentanți al consiliului elevilor, ai părinților și ai autorităților locale; -implicarea elevilor în activități de înfrumusețare a curții școlii.	- prof. Loredana Bodnar - prof. Cristina Cojocar -prof. Atomei Florentina -toti diriginții -elevii colegiului	21. X. 2021	-diplome, fotografii
2.	Viață sănătoasă = Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție	-întâlnire cu d-na Paula Monor, nutriționist dietetician, în vederea adoptării unui stil alimentar și de viață sănătos. -alcătuirea unui program zilnic de viață cu alternarea perioadelor de activitate și de odihnă/ dezbateră. -rețete bio	- prof. Mlenarz Cristina - prof. Atomei Florentina -elevii colegiului.	18-26. XI.2021	-aplicarea de chestionare înainte și după activități -realizarea de portofolii -fotografii

3.	Salvați Pădurea! – Decorațiuni tradiționale specifice sărbătorilor de iarnă	- concurs de confecționare de brazi artificiali, decorațiuni și măști din materiale reciclabile, cu ocazia sărbătorilor de iarnă;	-prof. diriginți -Prof. Horodincă Loredana, Prof. Boșca Daniela -responsabilii eco din fiecare clasă;	16-23. XII. 2021	-fotografii
4.	“ Eco – Sala Mea de Clasă”/ Colțul verde de acasă -concurs-	-îmbunătățirea ambientului din clasă/ de acasă; -reamenajarea colțului verde;	-prof. Rosu Rodica -prof. Grigoraș Gabriela -responsabilii Eco din fiecare clasă	21.I.2022	-identificarea și premierea celor mai frumoase săli de clasă; -panoul cu fotografii înainte /după;
5.	Heal the World	-sesiune de comunicări ale cadrelor didactice și elevilor în cadrul <i>Zilelor Colegiului</i> ; -dezbateri, concurs de fotografie și postere.	-profesorii diriginți -prof. Loredana Bodnar, prof. Ioana Ștefănoaia -Elevii colegiului	18.II. 2022	-realizarea unui portofoliu cu lucrări prezentate la sesiune; -publicarea <i>Ziarului Verde</i> ;
6.	ECO Spring Day	-amenajarea spațiului verde din curtea școlii prin plantarea de arbuști ornamentali, flori etc. -realizarea unor activități în colaborare cu Direcția Silvică Suceava.	-prof. Bodnar Loredana -Prof. Iftode Liliana -prof. Atomei Florentina -elevii claselor a IX-a și a X-a	11.III. 2022	-menținerea unui spațiu verde, curat și frumos în curtea colegiului;
7.	Ziua Mondială a Apei	-descoperirea efectului miraculos pe care apa îl poate avea asupra organismului uman; -concurs de creație literară; -concurs de dezbateri.	-prof. Cojocaru Cristina -prof. Atomei Florentina -prof. Matei Tatiana -elevii colegiului	22.III. 2022	-premierea celor mai bune lucrări din concurs; -premierea echipei câștigătoare a rundelor de dezbateri.
8.	“Mens sana in corpore sano”	-concurs de eseuri care să marcheze “Ziua Mondială a Sănătății” -boli determinate de alimentație și tulburări ale comportamentului alimentar -dezbateri pe tema importanței mișcării în menținerea unei vieți sănătoase.	-prof. Mlenarz Cristina -prof. Grigoraș Gabriela -prof. Boșca Daniela -elevii colegiului	07.IV. 2022	-premierea celor mai bune lucrări și publicarea lor în revista școlii;
9.	Scrisoare	- concurs de creații literare și	-Prof. Dana		-premierea celor

	pentru Pământ	plastice „ Ziua Pământului ” -concurs de fotografie /postere;	Sofian, prof.Freitag Gabriela -prof. Iacoban Magdalena -elevii colegiului	20.IV. 2022	mai bune lucrări; -publicarea lor în revista școlii; -realizarea unei expoziții pe holurile școlii.
10.	Împreună pentru Mediu	-igienizarea unor spații verzi din jurul Colegiului; -participarea reprezentanților din instituțiile partenere locale la acțiunile desfășurate. -dezbateri pe tema: ”Populația, mediul și dezvoltarea durabilă”	-coordonatorul programului -prof.diriginți -elevii colegiului	27.V.2021	-feedback din partea presei scrise.
11.	Simpozion județean “Apreciez! Protejez! Acționez!”	-prezentarea lucrărilor înscrise la secțiunile simpozionului; - schimb de bune practici cu alte școli implicate în proiect; -colaborare cu Agenția de Protecție a Mediului, Suceava. - conștientizarea necesității unei educații ecologice a adulților.	-director, - director adjunct, -coordonator program -prof. Florentina Atomei -prof. Loredana Bodnar	03.VI. 2021	-articole în ziarele locale -fotografii -realizarea unor pliante, a unei mape ce va cuprinde lucrările cadrelor didactice participante, a unui CD cu ISSN;

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Activitățile de monitorizare și evaluare sunt realizate de Comitetul de Monitorizare a Proiectului ce urmărește :

- întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii;
- păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii;
- colectarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-uri) și valorificarea acestora (se vor întocmi grafice cu cantitatea de deșeuri colectată/lună/clasă și se vor afișa la panou de către responsabili);
- stimularea prin premii a câștigătorilor concursurilor desfășurate;
- optimizarea și eficientizarea modului de desfășurare a planului de acțiune; activitatea elevilor va fi reflectată prin tabele și grafice iar datele vor fi centralizate și afișate la panouri Eco-Școala, avându-se în vedere dezvoltarea spiritului competitiv;
- popularizarea rezultatelor diferitelor concursuri și activități la panoul Eco-Școala, în revista școlii, în presa locală;
- realizarea bilanțului de venituri și cheltuieli al programului și prezentarea acestuia pe panoul Eco și site-ul Eco. Bani obținuți vor fi folosiți pentru plățirea cotizației Eco, acordarea de premii etc.

Comitetul de monitorizare este alcătuit din:

- directorul școlii – prof. Atănăsoae Maria
- director adjunct – prof. Oana Savin
- coordonatorul programului: prof. Bodnar Loredana Cătălina

- profesori: -Gabriela Grigoraș
- Rodica Roșu
- administrator financiar: Iuliana Vasilovici
- administrator: Doina Tecuceanu

- elevi: - Pentiuc Denisa, clasa a IX a A
- Ignătescu Iulia, clasa a IX a B
- Buliga Emanuel, clasa a IX a C

- Cvasniuc Florina, clasa a IX a D
- Onut Ayana, clasa a IX a E
- Sturza Daria, clasa a IX a F

- Mortogan Emanuel, clasa a X a A
- Stefanovici Alexandra, clasa a X a B
- Asofroniei Thomas, clasa a X a C
- Scutareanu Cosmin, clasa a X a D
- Craete Raluca, clasa a X a E
- Boca Ioana, clasa a X a F
- Toma Valentina Alexandra, clasa a X a G

- Schipor Anamaria, clasa a XI a A
- Apetrei Ioana, clasa a XI a B
- Toader Mădalin, clasa a XI a C
- Lungu Maria, clasa a XI a D
- Strut Eduard, clasa a XI a E
- Cristina Alexandra, clasa a XI a F
- Pădurariu Alexandru, clasa a XI a G

- Lungu Claudia, clasa a XII a A
- Șpac Alexandru, clasa a XII a B
- Lazăr Alexandra, clasa a XII a C
- Buiciuc Maria, clasa a XII a D
- Ailincea Miruna Andreea, clasa a XII a E
- Cîmpoescu Maria Magdalena, clasa a XII a F
- Bodor Ștefania, clasa a XII a G

- Părinți:
- Argatu Daniela
 - Maxim Marian
 - Chihai Elena
 - Antonescu Adelina
 - Alexe Luiza
 - Bozomală Mihaela
 - Derscanu Cristina

CURRICULUM

Procesul educativ trebuie să înceapă cât mai devreme, astfel încât elevii să conștientizeze complexitatea mediului în care trăiesc, problemele cu care se confruntă, să învețe să iubească și să respecte natura.

Principiile educației pentru mediu se regăsesc în strategia MECI prin programele școlare și activitățile extracurriculare. Activitățile din cadrul acestui proiect pot fi incluse în cadrul programelor școlare ale diferitelor discipline astfel:

Aria curriculara *Limbă și Comunicare* – îndrumă elevii pentru:

- realizarea articolelor Eco în revista școlii și în presa locală;
- elaborarea regulamentelor concursurilor, monitorizarea și evaluarea desfășurării acestora, stabilirea echipelor de jurizare;
- participarea la concursurilor de eseuri și monitorizarea competițiilor cu teme Eco;
- asigurarea diseminării informațiilor prin stația radio a școlii;
- redactarea *Ziarului Verde*;
- realizarea mapelor tematice și a panourilor pe teme ECO din școală.

Aria curriculara *Matematică și Științe ale Naturii* – îndrumă elevii pentru:

- realizarea expozițiilor cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică;
- realizarea graficelor și a tabelelor referitoare la prelucrarea rezultatelor obținute în urma diferitelor activități (colectarea de hârtie și alte deșeuri);
- supravegherea activităților de plantare a florilor și a puieților în curtea școlii;
- organizarea de ateliere de studiu, dezbateri în cadrul programului;
- realizarea de panouri Eco pentru salile de clasă și holurile liceului;
- organizarea activităților de colectare a deșeurilor;

- realizarea unor campanii anti-tutun, de ecologizare a unor zone din comunitatea locală, de educare a adulților de către elevi;
- realizarea unor fotografii și filme ale activităților desfășurate.

Aria curriculara *Om și societate* îndrumă elevii pentru:

- realizarea studiilor de caz referitoare la problemele ecologice cu care se confruntă școala;
- întocmirea de chestionare, aplicarea și prelucrarea datelor obținute.

Aria curriculara *Arte* îndrumă elevii pentru:

- confecționarea de obiecte și materiale didactice din deșeuri;
- realizarea de postere cu tematică Eco și afișarea acestora la panourile Eco;
- realizarea de invitații, pliante, diplome necesare desfășurării activităților din program;
- realizarea de expoziții de fotografii, desene, obiecte din materiale reciclabile.

Aria curriculara *Tehnologii* îndrumă elevii pentru:

- realizarea paginii “Eco – Școala” pe site-ul școlii;
- prelucrarea fotografiilor și a filmelor cu activitățile programului “Eco – Școala”.

Comisia metodică a diriginților:

- introduce în planificarea semestrială teme de educație ecologică;
- inițiază și monitorizează împreună cu elevii reamenajarea colțului verde în sala de clasă;
- invită la orele de dirigenție și “Educație pentru sănătate” specialiști de la Direcția Silvică, SGA, APM, etc.

INFORMAREA ȘI IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI LOCALE

Informarea și implicarea comunității locale se va realiza prin:

a. realizarea panoului Eco unde vor fi afișate:

- ❖ obiectivele programului;
- ❖ acțiunile întreprinse;
- ❖ rezultatele obținute;
- ❖ legislația ecologică.

b. realizarea paginii Eco pe site-ul școlii care va cuprinde:

- ❖ toată documentația programului Eco-Școala;
- ❖ acțiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii etc.

c. popularizarea rezultatelor concursurilor prin anunțuri la stația radio a școlii;

d. reportaje cu privire la acțiunile desfășurate de elevi și de cadrele didactice din colegiu în cadrul acestui program, difuzate în presa locală, la posturi de radio etc.

e. organizarea unor activități diverse cu teme Eco în cadrul “Zilelor Colegiului”;

f. organizarea unei zile de acțiune cu implicarea întregului colectiv în colaborare cu autoritățile locale: “Ziua mondială a mediului”.

ECO-CODUL CNISH

APRECIEZ, PROTEJEZ, ACȚIONEZ!

FLEXIBILITATEA SCHEMEI

Programul Eco – Școala oferă oportunitatea ca instituțiile școlare să se implice în acțiuni de îmbunătățire a calității mediului în școli și împrejurimile acestora. Este un mijloc ideal de realizare a educației pentru o dezvoltare durabilă, cu prioritate a educației elevilor în spirit ecologic, pentru formarea unei conduite ecologice, a unei atitudini responsabile față de mediu, față de implicarea în acțiuni de protejare și conservare a naturii.

Deoarece acest program mondial a pornit de la implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu, el poate fi adaptat cu ușurință la fiecare disciplină, urmărindu-se creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind probleme de mediu prin studiul în clasă și prin realizarea de acțiuni concrete în școală și comunitate.

Fiind o alternativă ecologică de petrecere a timpului liber, elevii se vor relaxa și vor învăța în același timp. Astfel, pădurea, parcul, curtea școlii, clasa devin locuri ideale pentru învățare și amuzament, locuri în care legătura dintre teorie și practică poate fi ușor demonstrată.

În natură, elevul are posibilitatea de a-și dezvolta toate cele șapte tipuri de inteligență, într-o manieră complexă, sistemică. Reconectat la modurile cele mai naturale de a învăța – prin proiect, prin experiență – elevul este pus în situația de a se implica, de a lua decizii, de a gândi proiecte pe termen scurt și lung, de a-și asuma calitatea de lider sau postura de executant, de a-și evalua munca. De aceea, util ar fi ca tot mai multe ore să se desfășoare în natură.

Prin realizarea acestui program se urmărește creșterea gradului de colaborare dintre elevi, profesori, părinți și autoritățile locale, în vederea promovării unui mod de viață consecvent în protecția mediului.

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Obiectivul general al proiectului îl constituie creșterea gradului de educație ecologică a unor grupuri țintă implicate în proiect, și anume: copiii și populația adultă (părinți, cadre didactice, membri ai comunității locale).

Natura ne fascinează, ne uimește sau ne intrigă. Uneori o admirăm, alteori o hulim, fără a conștientiza că în cauză nu sunt decăt faptele noastre, bune sau rele. Iată de ce școala are un aport foarte important prin derularea acestui program care promovează educația la toate nivelele și îl formează pe elev ca viitor cetățean, civilizată și responsabil în relația cu natura. Având în vedere obiectivele sale, programul Eco-Școala promovează cooperarea, punându-se accent pe schimbul de informații și experiență, înlăturând obstacolele de comunicare și promovând formarea unui mod de lucru în echipă. Eco-Școala este un program ecologic prin care elevii descoperă o lume curată, deschisă, în care să poată trăi, fără a pleca ochii, iar cadrele didactice trebuie să își reconsidere optica referitoare la problemele educației pentru mediu.

De asemenea, prin derularea acestui program se urmărește responsabilizarea populației adulte față de impactul pe care îl are comportamentul său asupra mediului înconjurător precum și sensibilizarea și stimularea comunității locale cu privire la problemele de mediu și crearea condițiilor necesare pentru rezolvarea acestora.

Rezultatele pe termen lung impuse de program se referă la :

- formarea unor deprinderi corecte de colectare și valorificare corespunzătoare a deșeurilor;
- plantarea unui număr cât mai mare de pomi și flori și îngrijirea zonelor verzi pentru înfrumusețarea mediului ambiant;
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic care, în timp, să reducă impactul negativ al activității umane asupra mediului;
- cultivarea unei atitudini pline de respect și înțelegere față de biodiversitate;

- obișnuința de a citi pe eticheta fiecărui produs ingredientele, termenul de garanție și sursa de proveniență;
- reducerea consumului de hârtie și de produse nereciclabile.

POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

Educația pentru mediu reprezintă criteriul principal al unui stil de viață durabil. O minte sănătoasă se poate forma numai într-un mediu sănătos, iar omul își găsește echilibrul în mediul natural, mai mult sau mai puțin transformat datorită activităților sale.

Educația pentru mediu se adresează atât minții cât și sufletului, tuturor oamenilor, este „un mod de viață” ce influențează sănătatea tuturor.

La ora actuală, în România, educația ecologică se realizează mai puțin la nivelul disciplinelor obligatorii și mai mult la nivelul disciplinelor opționale ori prin activități extracurriculare și extrașcolare pentru că acest tip de educație, prin esența sa, este interdisciplinar.

Generațiile actuale trebuie să respecte cu sfințenie natura, să-i folosească resursele și să se bucure de ea în așa fel încât și cei ce urmează după noi să găsească un mediu cât mai sănătos.

Marea varietate a plantelor, animalelor, formelor de relief este o provocare continuă pentru ecologie și, totodată, pentru artă. Frumosul stă în ochii celui care privește, iar dacă dezvoltăm frumosul manifestat artistic de la o vârstă fragedă, vom forma generații în ale căror mâini ne vom putea încredința viitorul, iar acesta este obligatoriu legat de mediul în care trăim.

Devenită un domeniu global, ecologia s-a centrat pe obligația morală a oamenilor față de mediu, față de sine, față de urmași. Nu doar televiziunea, mass-

media ar trebui să desfășoare o aprigă luptă cu neștiința și nepăsarea unor semeni de-ai noștri față de mediul înconjurător, ci și școala.

Oamenii ar trebui să fie informați despre evenimentele ecologice de pretutindeni, să participe la diverse programe care să schimbe faptele și comportamentul aberant al unor semeni față de mediu.

În prezent, tulburarea balanței ecologice reflectă lipsa de cunoștințe a semenilor noștri, comportarea lor necumpănită față de tot ce-i înconjoară. De aceea, ar trebui să se pună un accent deosebit pe dezvoltarea durabilă care este un concept modern potrivit căruia trebuie satisfăcute nevoile actuale fără a fi compromise posibilitățile de satisfacere a nevoilor generațiilor viitoare, asigurarea unui echilibru între creșterea economică a zonei în care locuim și protecția mediului.

Dezvoltarea durabilă a comunităților locale presupune: utilizarea rațională a resurselor naturale, utilizarea optimă a resurselor umane, dar și ridicarea permanentă a gradului de pregătire, dezvoltarea unor tehnologii nepoluante, intensificarea relațiilor dintre membrii comunității, instituții pentru protecția mediului.

Conceptul de ECO-ȘCOALA utilizat în dezvoltarea unor strategii speciale pentru educația ecologică presupune: acțiuni de ecologizare a spațiului verde din incinta școlii, plantarea de puieți, lecții ținute în natură, marcarea unor zile importante, realizarea unor articole și reviste școlare, participarea la simpozioane, dezbateri pe teme legate de importanța mediului.

Prin toate aceste acțiuni, i-am putea face pe oameni să conștientizeze necesitatea de a conserva valorile naturii în beneficiile generațiilor de azi și de mâine.

Considerăm că implicarea colegiului nostru în programul ECO-ȘCOALA este o ofertă educațională deosebită prin care elevii au ocazia să-și etaleze talentele, să creeze, să-și asume responsabilități, dar mai ales să ia decizii. Este o adevărată provocare prin care li se oferă elevilor o gamă largă de preocupări, de la activitatea de creație tehnico-științifică și aplicativă, de poezie, pictură sau muzică, până la activități gospodărești de amploare care vizează înfrumusețarea propriei clase, școlii și cartierului în care trăim.

Iată de ce considerăm că școala are de câștigat prin derularea acestui program educativ. Să nu uităm că atât viitorul nostru național, cât și viitorul nostru economic va fi ceea ce noi vom ști să facem. Cu toții ne dorim o țară civilizată, cu suprafețe împădurite și nu cu deșeuri, iar prin dezvoltarea durabilă se înțelege, în esență, „o dezvoltare în acord cu natura” sau, altfel spus, o societate în acord cu propriul său mediu de viață.